Inoltre

Dall' II aprile al 23 aprile

Biblioteca Civica "N. e P. Francone" Chieri a cura di T.C. Chieri 1°

Giovedì 14 aprile

ore 17:30
Biblioteca Civica
"N. e P. Francone"
Chieri
a cura di
I.C. Chieri 3°

Mercoledi Il maggio ore 21 Sala della Conceria

Chieri a cura di ASL ToS e Ass.Volto

Mostra itinerante: Le filastrocche dei colori

Nata dalla collaborazione dell'artista Coco Cano con sette autori diversi, che hanno scritto in rima brevi storie, ispirate dai colori.

I bambini e i ragazzi dell' IC CHIERI 1° hanno riflettuto sul rispetto per la differenza, come parte della diversità umana e dell'umanità stessa e realizzato opere per favorire l'inclusione, superando limiti e pregiudizi, che incidono sulla qualità di vita e sulle pari opportunità, attraverso l'abbattimento delle barriere fisiche e culturali. Le loro opere saranno esposte fino al 30 aprile.

Presentazione del libro: "A scuola contromano" di R.Armocida e E.Mattalia

Approfondimenti psicopedagogici per la scuola in tempi difficili. E' ancora possibile raggiungere traguardi di qualità? Una riflessione può essere utile ad orientare il percorso dell'insegnamento/apprendimento, della crescita individuale, della costruzione delle diverse identità.

Interverranno:

Dirigente Scolastico M.Perotti Neuropsichiatra Infantile G.De Leo Ispettrice Scolastica S.Mosca

Conferenza: La fragilità e la legge "Dopo di noi"

Approfondimenti sul disegno di legge che si occupa di persone con disabilità gravi rimaste senza sostegno familiare. Incontro con esperti ed esperienze a confronto.

La partecipazione agli appuntamenti in calendario è **gratuita**.

I luoghi di STRADA FACENDO

Biblioteca Civica "N.e P.Francone"

via Vittorio Emanuele II n.1, Chieri (TO)

Cittadella del Volontariato via Giovanni XXIII n.8, Chieri (TO)

Sala della Conceria

via della Conceria n.2, Chieri (TO)

Per info

Comune di Chieri Ufficio Sistema Educativo tel. 011 9428262-346 Cooperativa Cittattiva tel. 011 9424906

STRADA FACENDO

nasce dalla collaborazione tra







COMMISSIONE TERRITORIALE DI CONTINUITA'
PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA

