

INFORMAZIONI PERSONALI

Fachino Fiorenza

✉ segreteria@cssac.itESPERIENZA
PROFESSIONALE

02/2004–alla data attuale

Educatrice professionale

CONSORZIO DEI SERVIZI SOCIO ASSISTENZIALI DEL CHIERESE, Chieri (Italia)

Progettazione e realizzazione di percorsi educativi presso centro diurno per persone disabili adulte. Il principale obiettivo è l'integrazione, il riconoscimento sociale delle persone disabili attraverso il lavoro di rete, la sensibilizzazione dei cittadini e la condivisione di esperienze.

Da cinque anni mi occupo dell'attività di tutoraggio degli studenti di Scienze dell'Educazione e degli studenti delle scuole superiori che svolgono un tirocinio presso il centro diurno.

Da quattro anni svolgo attività di formazione dei volontari del Servizio Civile che prestano servizio all'interno dell'Ente.

Per cinque anni ho coordinato l'attività di "tempo libero" gestita dai volontari a favore degli utenti con disabilità.

Fino al 2009 ho lavorato anche presso un servizio territoriale del medesimo Ente occupandomi di minori, famiglie, persone con disabilità e promuovendo il lavoro di rete con le istituzioni del territorio (Comune, scuola..) e le realtà dell' Associazionismo e del volontariato sociale.

In questi anni hanno avuto fondamentale importanza le innumerevoli **occasioni di formazione** sia proposte dall'Ente che esterne. Hanno arricchito, approfondito, dato nuovo slancio al lavoro quotidiano.

Alcuni argomenti delle formazioni proposte dall'Ente sono stati: inserimenti lavorativi e disabilità, sessualità e disabilità, l'autobiografia professionale, l'autismo. Per quanto riguarda le formazioni esterne cito quelle sulla disabilità grave (Edizioni Erickson-Trento), sull'integrazione scolastica e sociale (Rimini), sull'autismo (Torino).

09/2001–07/2002

Docente presso centro di formazione professionale.

"IMMAGINAZIONE E LAVORO", Torino (Italia)

Insegnante di Pari Opportunità a ragazzi e adulti.

Attività di recupero e "Laboratorio di comunicazione" secondo la metodologia dell'Apprendimento Cooperativo svolto con i ragazzi.

06/2002–07/2003

Coordinatrice di campi estivi

PARROCCHIA SAN GIORGIO, Chieri (Italia)

Coordinatrice dell'equipe di animatori e delle attività svolte.

09/1999–06/2003

Affiancamento extrascolastico di un ragazzino in affidamento

PRIVATI, Chieri (Italia)

03/2003–06/2003

Guida-animatrice di scolaresche nell'ambito del turismo scolastico

"ITINERA" S.C.R.L. in collaborazione con TRENITALIA, Alba (Italia)

Accompagnamento, guida e animazione durante i viaggi in treno, lungo i percorsi e le attività svolte in Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta.

08/2003–10/2003

Educatrice di comunità

COOPERATIVA "ESSERCI", Torino (Italia)

Educatrice in una comunità residenziale per bambini da 0 a 6 anni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1996–2001** **Laurea in Scienze dell'Educazione con la votazione di 106/110**
Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino, Torino (Italia)
Materie psico-pedagogiche, sociologiche e antropologiche.
Abilità nel campo della progettazione di interventi educativi e della relazione con gli utenti.
Approfondimento, studio e applicazione della metodologia didattica dell'Apprendimento Cooperativo.
- 04/1999–02/2000** **Tirocinio universitario**
CONFCOOPERATIVE PIEMONTE, Torino (Italia)
Lavoro di progettazione e sperimentazione dell'Apprendimento Cooperativo.
Organizzazione e realizzazione di evento interculturale e di modalità cooperative presso alcune scuole superiori di Torino.
- 11/2000–04/2002** **Seminari su Apprendimento Cooperativo**
Prof. Comoglio-Università Salesiana di Roma, Torino (Italia)
Partecipazione a tre seminari di tre giorni ciascuno sulla Metodologia didattica dell'Apprendimento Cooperativo
- 2000–2001** **Seminari APEF**
APEF (Associazione per Educatori e Formatori dell'Università di Torino), Torino (Italia)
Affidamento familiare, progettazione educativa, progettazione in formazione professionale, selezione del personale, comunicazione in ambito educativo e formativo.
- 03/2002–04/2002** **Corso per Coordinatori di Centri Estivi**
ANSPI, Torino (Italia)
- 03/2001–06/2001** **Corso per lo svolgimento di attività di volontariato in ospedale**
ABIO (Associazione per il bambino in ospedale), Torino (Italia)
Figura e ruolo del volontario, problematiche del bambino ospedalizzato e dei suoi genitori, ascolto e comunicazione, il gioco in ospedale, ruolo della mediatrice culturale, aspetti igienico-sanitari in reparto, aspetti medici della patologia pediatrica.
- 10/2002–11/2002** **Corso educatori ambientali**
COOPERATIVA SOCIALE C.E.M.E.A., Torino (Italia)
Attività e giochi con gruppi di bambini e adolescenti nell'ambito dell'educazione ambientale
- 01/2003–02/2003** **Corso tecniche di animazione**
"ITINERA" S.C.R.L., Torino (Italia)
Nozioni di cultura generale, conoscenza del territorio, tecniche di animazione e improvvisazione.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Spiccate competenze relazionali e comunicative, sperimentate nel lavoro di equipe, di gruppo e nel ruolo di mediatrice.

Ho appreso e migliorato queste competenze nel corso degli studi, nelle occasioni formative extrascolastiche, nella vita sociale, nel campo del volontariato e delle esperienze lavorative svolte sinora.

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di progettazione, organizzazione, mediazione e problem solving sperimentate e migliorate nel coordinamento di gruppi di persone sia in campo professionale che extraprofessionale.

Competenze professionali

Costruzione e cura della relazione, elaborazione di progetti educativi, elaborazione di progetti educativi in equipe.

Capacità di lavorare in rete e aiutarne lo sviluppo.

Spiccate capacità di mediazione e problem solving.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione