

TITOLO DEL PROGETTO		DOVE					
		ENTE PROGETTANTE	COMUNE	INDIRIZZO	CODICE SEDE DI ATTUAZIONE PROGETTO	N. VOLONTARI	TIPO POSTO
ti aiuto a essere grande		CSSAC - Consorzio dei Servizi Socio Assistenziali del Chierese	CHIERI (TO)	Via Vittorio Emanuele, 1	68565	2	con solo vitto
			CHIERI (TO)	Piazza Caselli, 19	68564	1	con solo vitto
			PECETTO T.SE (TO)	Strada Valle San Pietro, 45/a	68648	2	con solo vitto
			CHIERI (TO)	Vicolo Albussano, 4	68647	3	con solo vitto
AREA D'INTERVENTO		Assistenza – Disabili					
REQUISITI OBBLIGATORI		▪ diploma di scuola media superiore ▪ Patente di guida B	EVENTUALI OBBLIGHI		▪ flessibilità oraria nella fascia pomeridiana e serale per l'accompagnamento alle attività di tempo libero e dell'Estate giovani ▪ lo spostamento di orario una volta al mese al sabato o domenica per l'accompagnamento alle attività di tempo libero per un massimo di 20 ore mensili per ciascun volontario ▪ flessibilità di orario nei giorni festivi in occasione di partecipazione ad eventi cittadini tipo mercati, fiere, manifestazioni culturali etc. ▪ disponibilità a partecipare ad un soggiorno della durata minima di tre giorni e massima di sette ▪ disponibilità a spostamenti, trasferimenti e accompagnamenti sul territorio per la realizzazione delle attività previste; e indispensabile non solo avere la patente ma guidare effettivamente gli automezzi forniti dall'Ente. E' attivata una polizza assicurativa di copertura degli infortuni e RCT ▪ osservanza della privacy relativamente a tutti i dati personali con cui i volontari verranno in contatto durante il servizio		
DOVE INVIARE LE DOMANDE E RICEVERE INFORMAZIONI			▪ C.S.S.A.C CONSORZIO DEI SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI DEL CHIERESE - Strada Valle Pasano, 4 - 10023 CHIERI (TO) - Rif. Sig.ra Loredana Salsano - tel. 0119427136 - mail: segreteria@cssac.it; resp.areaintegrativa@cssac.it				

ATTIVITÀ

OBIETTIVO	AZIONE/ATTIVITÀ	RUOLO DEL VOLONTARIO
Proseguire e potenziare le attività in atto dei Punti rete	Gestione delle attività e dei Laboratori interni ai punti rete: Laboratorio Magie di carta, Legatoria e restauro libri, Carta marmorizzata, laboratorio pubblicazioni, Laboratorio di cucina, Laboratorio di ortofloricoltura, Laboratorio di creta, Progetto Radio digitale I KASELLANTI, .Scarto Matto, "Fuori gioco"	•Supporto agli operatori nella progettazione e attivazione dei laboratori •(partecipazione attiva alle riunioni di programmazione e verifica, aiuto nella fase di organizzazione dei laboratori, cura degli spazi e dei materiali) •Supporto agli operatori e ai tecnici nella gestione del gruppo di utenti •(affiancamento degli utenti per eventuali interventi di mediazione tra questi e i partecipanti esterni, supporto agli utenti relativamente a specifiche loro difficoltà motorie, comportamentali, di apprendimento, supporto agli utenti nell'assunzione del ruolo "di esperto" all'interno del Laboratorio, etc.)
	Attività svolte all'esterno dei Punti Rete e/o svolte in collaborazione con altri enti e associazioni come piscina, attività motoria a cavallo, laboratorio di incisioni, laboratori rivolte alle scuole, laboratorio di cucina con l'UNITRE', attività sportiva in montagna, Servizi in rete, attività varie svolte in collaborazione con l'associazione Patchanka, IKASELLANTI	•Supporto agli operatori nella progettazione e attivazione dei laboratori •(partecipazione attiva alle riunioni di programmazione e verifica, supporto agli operatori nei contatti con le realtà esterne) • •Supporto agli operatori e ai tecnici nella gestione del gruppo di utenti •(affiancamento degli utenti per eventuali interventi di mediazione tra questi e i partecipanti esterni, supporto agli utenti relativamente a specifiche loro difficoltà motorie, comportamentali, di apprendimento, supporto agli utenti nell'assunzione del ruolo "di esperto" all'interno del Laboratorio, etc.)
	Organizzazione, partecipazione, collaborazione ad eventi cittadini come la Biennale del tessile a Chieri, Festa delle Ciliegie di Pecetto, Reciprocamente	•Affiancare gli operatori e gli utenti nell'organizzazione e partecipazione agli eventi attraverso: • il reperimento di informazioni e materiale vario relativo alle manifestazioni a carattere locale, culturale, di promozione del territorio etc. • la partecipazione alle riunioni d'equipe nelle quali si valutano le varie iniziative e si decide a quali partecipare • i contatti con i promotori delle iniziative per definire la eventuale partecipazione • la partecipazione ad eventuali incontri organizzativi • la partecipazione alle attività di produzione dei prodotti da mettere in mostra o svolgimento dei compiti affidati ai Punti rete • la predisposizione, con gli operatori e gli utenti, del materiale informativo, descrittivo, fotografico sul Punto rete da esporre con i prodotti • la cura della pubblicizzazione • la gestione del banchetto • l'accompagnamento degli utenti • la partecipazione alla verifica finale
	Attività legate al benessere psico- fisico degli utenti	•Accompagnamento degli utenti alle attività di piscina, motoria a cavallo •Accompagnamento degli utenti ad attività legate alla cura del sé
	Programma di attività socializzanti, gite, uscite sul territorio, soggiorni	•Partecipare ai momenti organizzati ad hoc, per accogliere e conoscere le richieste e desideri degli utenti •Stimolare, all'interno della quotidianità dei Punti rete, l'espressione da parte degli

		utenti, dei loro desideri •Partecipare alle riunioni d'equipe dove si definisce il progetto del soggiorno, esprimendo il proprio punto di vista in base agli input ricevuti dagli utenti •Aiutare gli operatori nella ricerca della struttura alberghiera attraverso Internet, contatti telefonici, consultazione di guide turistiche etc. •Affiancamento degli operatori nella stesura del progetto, nei contatti con le famiglie per il relativo consenso •Cura della predisposizione del modulo di consenso, della distribuzione alle famiglie, della riconsegna agli operatori •Partecipazione al soggiorno, supportando gli operatori nella gestione degli utenti •Partecipazione all'incontro di verifica
Attivare percorsi di autonomizzazione e che prevedono l'inserimento di tipo occupazionale in risorse varie del territorio	Accoglienza degli utenti nei locali di Vicolo Albussano ad inizio mattina	•Affiancamento degli operatori nell'attività di accoglienza degli utenti
	Attività di pulizia dei locali interni e del cortile, collaborazione al servizio mensa in estate dell'oratorio San Luigi da parte del gruppo del progetto Ponte composto da 4 utenti e due operatori	•Inserimento nel gruppo di utenti e operatori che svolgono l'attività •Affiancamento degli educatori nella gestione del gruppo di utenti •Svolgimento insieme a loro dell'attività di pulizia, aiuto mensa
	Attività di manutenzione dell'area verde della Casa di riposo Giovanni XXIII	•Inserimento nel gruppo di utenti e operatori che svolgono l'attività •Affiancamento degli educatori nella gestione del gruppo di utenti •Svolgimento insieme a loro dell'attività di manutenzione dell'area verde
	Monitoraggio e verifica dell'inserimento di due utenti nell'attività di pulizia del Centro Area Caselli	•Visite periodiche presso il Centro Area Caselli per monitorare l'attività di pulizia •Colloqui con gli utenti per raccogliere impressioni, richieste, difficoltà da riportare all'educatore •Contatti con l'associazione Patchanka per raccogliere elementi utili al monitoraggio e alla valutazione dell'inserimento dei due utenti da riportare all'educatore
	Incontri bimensili degli operatori del progetto (un educatrice della cooperativa, n. 5 educatrici del servizio di educativa territoriale, n. 1 educatrice che si occupa di inserimenti lavorativa, la responsabile di area)	•Partecipazione alle riunioni
	Verifica finale del progetto	•Partecipazione all'incontro annuale del gruppo di educatori con la responsabile di area per la verifica del progetto
Riattivare il progetto di tempo libero rivolto a persone disabili adulte	Individuazione di un operatore per Punto rete e due educatori del servizio di educativa territoriale per costituire un gruppo progetto, individuazione delle persone da coinvolgere, secondo quanto previsto all'interno dei progetti educativi, partendo da coloro che hanno avuto il servizio interrotto nel 2013	•Questa attività è a cura degli educatori, non si prevede alcun ruolo per i volontari
	Raccolta da parte degli operatori, attraverso	•Partecipazione ai momenti organizzati ad hoc, per accogliere e conoscere le

	colloqui o incontri, dei desideri e interessi delle persone	richieste e desideri degli utenti
	Progettazione degli interventi legati al tempo libero e definizione di un programma di attività sia individuale che di piccolo gruppo attraverso il coinvolgimento diretto delle persone interessate	•Partecipazione agli incontri dove si individuano gli utenti interessati, le attività di tempo libero, le risorse del territorio da coinvolgere •Affiancamento degli operatori durante i contatti con le risorse esterne per raccogliere le disponibilità ad inserire persone con disabilità •Conoscenza delle persone disabili segnalate dal Servizio di educativa territoriale e delle loro famiglie attraverso contatti diretti (visite domiciliari, organizzazione di uscite o momenti individualizzati) •Supporto agli operatori nella definizione del programma di uscite
	Presentazione alla famiglia del programma per la condivisione dello stesso	•Affiancamento dell'operatore durante la visita domiciliare/incontro con la famiglia e l'interessato, per le proposte e l'offerta di uscite di tempo libero
	Attuazione del programma secondo un calendario mensile	•Realizzazione delle attività •Accompagnamento degli utenti
	Incontro mensile degli operatori del gruppo-progetto con i volontari di verifica, discussione casi o problemi emersi	•Partecipazione agli incontri di monitoraggio del gruppo progetto •Raccolta di impressioni, richieste, difficoltà, desideri utili a ridefinire il programma di attività
	Verifica finale del progetto	•Partecipazione alla riunione di coordinamento dei Punti rete con la Responsabile del servizio
Potenziare le attuali offerte di inserimento in attività socializzanti nel periodo estivo per i giovani adolescenti disabili	Lettura dei bisogni, individuazione degli studenti delle scuole medie superiori/formazione professionale che fanno richiesta di attività estive da parte dell'educativa territoriale	•Questa attività è a cura degli educatori, non si prevede alcun ruolo per i volontari
	Elaborazione di un programma di attività di socializzazione da parte degli educatori di distretto da svolgersi nel periodo estivo	•Partecipazione agli incontri di programmazione, ricerca risorse
	Contatti con l'associazione Vivere per la definizione della collaborazione relativa all'attivazione di una estate ragazzi da parte dell'associazione	•Partecipazione agli incontri tra responsabile di Area, gli educatori e i referenti dell'Associazione Vivere
	Individuazione delle risorse da parte del Consorzio messe a disposizione dell'Associazione e definizione della convenzione	•Partecipazione agli incontri con la responsabile e gli educatori per la definizione delle risorse (laboratori, mezzo attrezzato, risorse umane)
	Realizzazione del programma di attività estive da parte dell'educativa territoriale "Progetto Estate giovani"	•Partecipazione agli incontri di organizzazione delle attività e delle uscite •Conoscenza delle persone disabili segnalate dal Servizio di educativa territoriale e delle loro famiglie attraverso contatti diretti (visite domiciliari, organizzazione di uscite o momenti individualizzati) •Realizzazione delle attività estive
	Realizzazione del progetto "Vivere estate"	•Partecipazione agli incontri organizzativi per definire il calendario settimanale delle attività tra Consorzio e Associazione

		•Conoscenza delle persone disabili e delle loro famiglie •Partecipazione all'Estate Ragazzi durante tutto il periodo di apertura del servizio •Accompagnamento degli utenti all'Estate ragazzi
	Verifica finale del progetto	•Partecipazione all'incontro finale di verifica