

<b>AREA</b>	<b>Area</b>	ANNO	
SERVIZIO		20__	
<b>DIPENDENTE</b>	<b>Nome Cognome</b>		
Categoria	Categoria		
Profilo Professionale	Educatori		
<b>Obiettivi assegnati</b>		<b>% partecipazione</b>	<b>% risultato raggiunto</b>
<i>descrizione (processo performante/obiettivo esecutivo)</i>		<i>tipologia</i>	

APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA	Peso attribuito al comportamento	% incidenza VALUTAZIONE				60%			
LIVELLO DI VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE		Nettamente Inferiore alle attese NEGATIVA	Inferiore alle attese NON ADEGUATA	Parzialmente inferiore alle attese NON SUFFICIENTE	Parzialmente rispondente alle attese SUFFICIENTE	Rispondente alle attese BUONO	Superiore alle attese PIÙ CHE BUONO	Nettamente superiore alle attese OTTIMO	
<b>Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione</b>	<b>15</b>	1	2	3	4	5	6	7	<b>0.00</b>
Motivazione a raggiungere nuovi traguardi professionali									
Apporto al raggiungimento degli obiettivi attraverso le proprie competenze e capacità personali									
<b>Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti</b>	<b>25</b>	1	2	3	4	5	6	7	<b>0.00</b>
Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento									
Saper utilizzare le proprie competenze relazionali									
<b>Costanza dell'impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro</b>	<b>20</b>	1	2	3	4	5	6	7	<b>0.00</b>
Assunzione degli obiettivi che si manifesta con impegno qualitativo (prassi di lavoro)									
Assunzione degli obiettivi che si manifesta con impegno quantitativo (tempo di lavoro)									
<b>VALUTAZIONE APPORTO ALLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA</b>	<b>60</b>	<b>0.00</b>				<b>0.00%</b>			
<b>Motivazioni del valutatore sui risultati:</b>									
da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi di performance organizzativa è inferiore a 4, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni									

<b>AREA</b>	<b>Area</b>		ANNO						
SERVIZIO			20__						
<b>DIPENDENTE</b>	<b>Nome Cognome</b>								
Categoria	<i>Categoria</i>								
Profilo Professionale	<b>Educatori</b>								
<b>COMPORAMENTI PROFESSIONALI</b>	Peso attribuito al comportamento	<b>% incidenza VALUTAZIONE</b>				<b>40%</b>			
<b>Relazione e integrazione</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0.00</b>
Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi									
Comunicazione e capacità relazionale con i superiori									
Disponibilità alla collaborazione con tutti gli operatori									
Capacità di lavorare in team									
<b>Innovatività</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0.00</b>
Iniziativa e propositività									
Autonomia e capacità di risolvere i problemi									
Capacità di cogliere le opportunità delle innovazioni tecnologiche									
<b>Gestione risorse economiche e/o strumentali</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0.00</b>
Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate									
-Puntuale inserimento dei dati									
Costante monitoraggio dei progetti e delle risorse disponibili									
<b>Orientamento alla qualità dei servizi</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0.00</b>
Rispetto dei termini dei procedimenti									
Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nella Sottosezione Rischi corruttivi e Trasparenza del PIAO e nel Codice di comportamento									
<b>Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0.00</b>
Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento									
Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta									
Precisione e puntualità nel segnalare in anticipo le necessità extralavorative con motivazione									
<b>VALUTAZIONE COMPORAMENTI PROFESSIONALI</b>	<b>40</b>	<b>0.00</b>				<b>0.00%</b>			
<b>ESITO VALUTAZIONE OBIETTIVI</b>	<b>0.00%</b>	<b>ESITO COMPLESSIVO:</b>		<b>0.00%</b>					
<b>ESITO VALUTAZIONE COMPORAMENTI</b>	<b>0.00%</b>								
<b>Motivazioni del valutatore sui risultati:</b>									
da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi di performance organizzativa è inferiore a 4, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni									