

TITOLO DEL PROGETTO:
NOI CITTADINI COME VOI

SETTORE E AREA D'INTERVENTO	Assistenza - Disabili
------------------------------------	------------------------------

LUOGO DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO					
ENTE TITOLARE DEL PROGETTO	COMUNE	INDIRIZZO	CODICE SEDE ATTUAZIONE	N. VOLONTARI	TIPO POSTO
C.S.S.A.C. – Consorzio dei Servizi Socio-Assistenziali del Chierese	CHIERI (TO)	Via Vittorio Emanuele 1	68565	2	Con solo vitto
		Piazza Caselli 19	68564	1	Con solo vitto
		Vicolo Albussano 4	68647	3	Con solo vitto
	PECETTO TORINESE (TO)	Strada Valle San Pietro 45/a	68648	2	Con solo vitto

DOVE INVIARE LE DOMANDE E RICEVERE INFORMAZIONI	C.S.S.A.C CONSORZIO DEI SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI DEL CHIERESE - Strada Valle Pasano, 4 - 10023 CHIERI (TO) - Rif. Sig.ra Loredana Salsano - tel. 0119427136 - 011 0365201 - mail: segreteria@cssac.it; resp.areaintegrativa@cssac.it
--	--

REQUISITI OBBLIGATORI	- Diploma di scuola media superiore quinquennale - Patente di guida B
------------------------------	--

EVENTUALI OBBLIGHI	- Flessibilità oraria nella fascia pomeridiana e serale per l'accompagnamento alle attività di tempo libero e dell'Estate giovani - Lo spostamento di una parte dell'orario al sabato o domenica per l'accompagnamento alle attività di tempo libero per circa 20 ore mensili per ciascun volontario - Flessibilità di orario nei giorni festivi in occasione di partecipazione ad eventi cittadini tipo mercati, fiere, manifestazioni culturali etc. - Disponibilità a partecipare ad un soggiorno della durata minima di tre giorni e massima di sette - Disponibilità a spostamenti, trasferimenti e accompagnamenti sul territorio per la realizzazione delle attività previste; indispensabile avere la patente e guidare effettivamente gli automezzi forniti dall'Ente. E' attivata una polizza assicurativa di copertura degli infortuni e RCT - Osservanza della privacy relativamente a tutti i dati personali con cui i volontari verranno in contatto durante il servizio
---------------------------	---

ATTIVITÀ DEL VOLONTARIO (punto 8.3 del progetto)	
OBIETTIVO SPECIFICO 1: Proseguire e potenziare le attività in atto dei Punti rete	
AZIONE/ATTIVITÀ	RUOLO DEL VOLONTARIO
Gestione delle attività e dei Laboratori interni ai punti rete: Laboratorio Magie di carta, Legatoria e restauro libri, Carta marmorizzata, laboratorio pubblicazioni, Laboratorio di cucina, Laboratorio di ortofloricoltura, Laboratorio di creta, Progetto Radio digitale I KASELLANTI, Scarto Matto, "Fuori gioco", progetto "Giardino pulito" etc.	Supporto agli operatori nella progettazione e attivazione dei laboratori (partecipazione attiva alle riunioni di programmazione e verifica, aiuto nella fase di organizzazione dei laboratori, cura degli spazi e dei materiali) Supporto agli operatori e ai tecnici nella gestione del gruppo di utenti (affiancamento degli utenti per eventuali interventi di mediazione tra questi e i partecipanti esterni, supporto agli utenti relativamente a specifiche loro difficoltà motorie, comportamentali, di apprendimento, supporto agli utenti nell'assunzione del ruolo "di esperto" all'interno del Laboratorio, etc.)
Attività svolte all'esterno dei Punti Rete e/o svolte in collaborazione con altri enti e associazioni come piscina, attività motoria a cavallo, laboratorio di incisioni, laboratori rivolte alle scuole, laboratorio di cucina con l'UNITRE', attività sportiva in montagna, Servizi in rete, attività varie svolte in collaborazione con l'associazione Patchanka, IKASELLANTI	Supporto agli operatori nella progettazione e attivazione dei laboratori (partecipazione attiva alle riunioni di programmazione e verifica, supporto agli operatori nei contatti con le realtà esterne) Supporto agli operatori e ai tecnici nella gestione del gruppo di utenti (affiancamento degli utenti per eventuali interventi di mediazione tra questi e i partecipanti esterni, supporto agli utenti relativamente a specifiche loro difficoltà motorie, comportamentali, di apprendimento, supporto agli utenti nell'assunzione del ruolo "di esperto" all'interno del Laboratorio, etc.)
Organizzazione, partecipazione, collaborazione ad eventi cittadini come la Biennale del tessile a Chieri, Festa delle Ciliegie di Pecetto, Reciprocamente etc.	Affiancare gli operatori e gli utenti nell'organizzazione e partecipazione agli eventi attraverso: • il reperimento di informazioni e materiale vario relativo alle manifestazioni a carattere locale, culturale, di promozione del territorio etc. • la partecipazione alle riunioni d'équipe nelle quali si valutano le varie iniziative e si decide a quali partecipare • i contatti con i promotori delle iniziative per definire la eventuale partecipazione • la partecipazione ad eventuali incontri organizzativi • la partecipazione alle attività di produzione dei prodotti da mettere in mostra o svolgimento dei compiti affidati ai Punti rete • la predisposizione, con gli operatori e gli utenti, del materiale informativo, descrittivo, fotografico sul Punto rete da esporre con i prodotti • la cura della pubblicizzazione • la gestione del banchetto • l'accompagnamento degli utenti • la partecipazione alla verifica finale

Attività legate al benessere psico- fisico degli utenti	Accompagnamento degli utenti alle attività di piscina, motoria a cavallo Accompagnamento degli utenti ad attività legate alla cura del sé
Programma di attività socializzanti, gite, uscite sul territorio, soggiorni	Partecipare ai momenti organizzati ad hoc, per accogliere e conoscere le richieste e desideri degli utenti Stimolare, all'interno della quotidianità dei Punti rete, l'espressione da parte degli utenti, dei loro desideri Partecipare alle riunioni d'équipe dove si definisce il progetto del soggiorno, esprimendo il proprio punto di vista in base agli input ricevuti dagli utenti Aiutare gli operatori nella ricerca della struttura alberghiera attraverso Internet, contatti telefonici, consultazione di guide turistiche etc. Affiancamento degli operatori nella stesura del progetto, nei contatti con le famiglie per il relativo consenso Cura della predisposizione del modulo di consenso, della distribuzione alle famiglie, della riconsegna agli operatori Partecipazione al soggiorno, supportando gli operatori nella gestione degli utenti Partecipazione all'incontro di verifica

OBIETTIVO SPECIFICO 2: Attivare percorsi di autonomizzazione che prevedono l'inserimento di tipo occupazionale in risorse varie del territorio	
AZIONE/ATTIVITÀ	RUOLO DEL VOLONTARIO
Accoglienza degli utenti nei locali di Vicolo Albussano ad inizio mattina Accoglienza degli utenti del Laboratorio di Ortofloricultura a Pecetto T.se	Affiancamento degli operatori nell'attività di accoglienza degli utenti
Svolgimento dell'attività presso la risorsa esterna Svolgimento del Laboratorio di Ortofloricultura	Inserimento nel gruppo di utenti e operatori che svolgono l'attività Affiancamento degli educatori nella gestione del gruppo di utenti Svolgimento insieme a loro dell'attività di pulizia, aiuto mensa etc.
Monitoraggio e verifica dell'inserimento degli utenti che svolgono in modo autonomo l'attività	Visite periodiche presso il Centro Area Caselli per monitorare l'attività di pulizia Colloqui con gli utenti per raccogliere impressioni, richieste, difficoltà da riportare all'educatore Contatti con l'associazione Patchanka per raccogliere elementi utili al monitoraggio e alla valutazione dell'inserimento dei due utenti da riportare all'educatore
Incontri bimensili degli operatori del progetto (un educatrice della cooperativa, n. 5 educatrici del servizio di educativa territoriale, n. 1 educatrice che si occupa di inserimenti lavorativa, la responsabile di area)	Partecipazione alle riunioni

Verifica finale del progetto	Partecipazione all'incontro annuale del gruppo di educatori con la responsabile di area per la verifica del progetto
------------------------------	--

OBIETTIVO SPECIFICO 3: Proseguire il progetto di tempo libero rivolto a persone disabili adulte	
AZIONE/ATTIVITÀ	RUOLO DEL VOLONTARIO
Individuazione di un operatore per Punto rete e due educatori del servizio di educativa territoriale per costituire un gruppo progetto, individuazione delle persone da coinvolgere, secondo quanto previsto all'interno dei progetti educativi	Questa attività è a cura degli educatori, non si prevede alcun ruolo per i volontari
Raccolta da parte degli operatori, attraverso colloqui o incontri, dei desideri e interessi delle persone	Partecipazione ai momenti organizzati ad hoc, per accogliere e conoscere le richieste e desideri degli utenti
Progettazione degli interventi legati al tempo libero e definizione di un programma di attività sia individuale che di piccolo gruppo attraverso il coinvolgimento diretto delle persone interessate	Partecipazione agli incontri dove si individuano gli utenti interessati, le attività di tempo libero, le risorse del territorio da coinvolgere Affiancamento degli operatori durante i contatti con le risorse esterne per raccogliere le disponibilità ad inserire persone con disabilità Conoscenza delle persone disabili segnalate dal Servizio di educativa territoriale e delle loro famiglie attraverso contatti diretti (visite domiciliari, organizzazione di uscite o momenti individualizzati) Supporto agli operatori nella definizione del programma di uscite
Presentazione alla famiglia del programma per la condivisione dello stesso	Affiancamento dell'operatore durante la visita domiciliare/incontro con la famiglia e l'interessato, per le proposte e l'offerta di uscite di tempo libero
Attuazione del programma secondo un calendario mensile	Realizzazione delle attività Accompagnamento degli utenti
Incontro mensile degli operatori del gruppo-progetto con i volontari di verifica, discussione casi o problemi emersi	Partecipazione agli incontri di monitoraggio del gruppo progetto Raccolta di impressioni, richieste, difficoltà, desideri utili a ridefinire il programma di attività
Verifica finale del progetto	Partecipazione alla riunione di coordinamento dei Punti rete con la Responsabile del servizio

OBIETTIVO SPECIFICO 4: Potenziare le attuali offerte di inserimento in attività socializzanti nel periodo estivo per i giovani adolescenti disabili	
AZIONE/ATTIVITÀ	RUOLO DEL VOLONTARIO
Lettura dei bisogni, individuazione degli studenti delle scuole medie superiori/formazione professionale che fanno richiesta di attività estive da parte dell'educativa territoriale	Questa attività è a cura degli educatori, non si prevede alcun ruolo per i volontari
Elaborazione di un programma di attività di socializzazione da parte degli educatori di distretto da svolgersi nel periodo estivo	Partecipazione agli incontri di programmazione, ricerca risorse
Contatti con l'associazione Vivere per la definizione della collaborazione relativa all'attivazione di una estate ragazzi da parte dell'associazione	Partecipazione agli incontri tra responsabile di Area, gli educatori e i referenti dell'Associazione Vivere
Individuazione delle risorse da parte del Consorzio messe a disposizione dell'Associazione e definizione della convenzione	Partecipazione agli incontri con la responsabile e gli educatori per la definizione delle risorse (laboratori, mezzo attrezzato, risorse umane)
Realizzazione del programma di attività estive da parte dell'educativa territoriale "Progetto Estate giovani"	Partecipazione agli incontri di organizzazione delle attività e delle uscite Conoscenza delle persone disabili segnalate dal Servizio di educativa territoriale e delle loro famiglie attraverso contatti diretti (visite domiciliari, organizzazione di uscite o momenti individualizzati) Realizzazione delle attività estive
Realizzazione del progetto "Vivere estate"	Partecipazione agli incontri organizzativi per definire il calendario settimanale delle attività tra Consorzio e Associazione Conoscenza delle persone disabili e delle loro famiglie Partecipazione all'Estate Ragazzi durante tutto il periodo di apertura del servizio Accompagnamento degli utenti all'Estate ragazzi
Verifica finale del progetto	Partecipazione all'incontro finale di verifica

LIMITAZIONI AL PROGETTO:

Si escludono le "attività legate alla cura del sé" ed il "supporto agli utenti relativamente a specifiche loro difficoltà motorie" in quanto proprie di specifiche professionalità e, pertanto, rientranti nell'esclusiva competenza del personale dell'ente.